



意霖教育

YiMei Education

第三讲

La pronuncia italiana

意霖教育



意霖教育

YiMei Education

目录

◆ 音节

◆ 重音

◆ 语调

◆ 意英同源词汇对比

意霖教育



01

Sillabazione

音节

意 霖 教 育

- 音节是指有**单个元音或多个元音或元音加辅音**形成的发音。

意 霖 教 育



音节划分规则

①.元音

元音+辅音+元音，开头元音自成音节。

a-ma-re o-do-re e-ro-e

单元音构成的单词，自成一个音节：e o



● ● ●

两元音相连，但不是**二合元音**或**三合元音**

be-a-to

i-de-a-le

ma-e-stro

二合元音、**三合元音**自成**一个音节**

a-**iu**-to

buo-no

cuo-re

mie**i**

pu**oi**



②.辅音

• **双辅音**, 分属前后两个音节

bel-lo viag-gio mez-zo spes-so

• **词尾辅音**与**前面元音**构成音节

con in per bar



③ 以两个或两个以上的辅音组合的辅音群

- a. 两个不同的辅音字母组合在一起时一般情况下两个辅音都与后面一个元音构成一个音节

so-pra pre-sto ba-sta pa-ghi

a-ghi po-chi cuo-chi

- l, m, n, r + 辅音, 分别分属于前后两个音节

gior-no lam-po par-to



b. 三个辅音字母组合在一起，一般情况下，第一个字母属于前面一个音节。

al-tro in-gle-se im-pres-sio-ne

如果第一个字母是s，s永远属于后一个音节

fi-ne-stra e-sper-to

意霖教育



• 请划出下列单词的音节

- lavoro matita aereo teatro
- azione comprare aula corpo
- interessante passaggio acqua europeo
- cappello inglese gratis spagnolo
- straniero famiglia treno notte
- scrittura origine identità educazione
- autobus deciso politica classico
- ambizioso indicare punire personale



02 Accento tonico

重音

意大利教育





A. 一般情况下，大部分意大利语单词的重音落在**倒数第二个音节**上：

Sign**o**ra bamb**i**no rag**a**zzo cant**a**re

ven**i**re sper**a**nza

意霖教育



B. 一些单词的重音落在最后一个音节上；**重音符号**要被标注在**最后一个元音上**，成为这个单词的一部分。

Libertà è sì andò virtù

Università tè uscì mangerò gioventù

Perché affinché né...né benché purché



C. 一些单词的重音落在**倒数第三个音节**上，还有少数单词的重音落在**倒数第四个音节**上：

Sabato compito tavola difficile
dimenticano

03

Intonazione

语调

意大利教育



意呆教育

YiMei Education

陈述句句尾用**降调**，疑问句句尾用**升调**：

陈述句：i signori Bettini sono di Milano.

疑问句：sono di Milano i signori Bettini?

意呆教育



意霖教育

YiMei Education



- Ti chiami Mario?
- Mi chiamo Mario.

- Come va?
- Bene, grazie.

- Che bravo!
- Che bravissimo!

意霖教育



• • • 04

Parole

意英同源词汇对比 p6

意 霖 教 育